7UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO OESTE - CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VI – TURMA 24 E 25

MÊS	DIA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
MARÇO	Terça 07	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 09	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Terça 14	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 16	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Terça 21	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 23	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Terça 28	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 30	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
ABRIL	Terça 04	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 06	**----------**	**---**	**RECESSO SEMANA SANTA**		
	Terça 11	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 13	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Terça 18	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 20	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline

	Terça 25	13/17h	24A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			24B		Niterói	Paulo Macedo
			24C		Planalto	Aisha
	Quinta 27	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Sábado 29	**8-10h**	**24A/B/C**	**Avaliação teórica**	**CCO Sala 304D**	**Luís Fernando**
MAIO	Terça 02	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			25C		Niterói	Paulo Macedo
			25A		Planalto	Aisha
	Quinta 04	13/17h	25C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25A		Niterói	Isabela
			25B		Ipiranga	Aline
	Terça 09	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			25B		Niterói	Paulo Macedo
			25C		Planalto	Aisha
	Quinta 11	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25C		Niterói	Isabela
			25A		Ipiranga	Aline
	Terça 16	13/17h	25C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			25A		Niterói	Paulo Macedo
			25B		Planalto	Aisha
	Quinta 18	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Isabela
			25C		Ipiranga	Aline
	Terça 23	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			25C		Niterói	Paulo Macedo
			25A		Planalto	Aisha
	Quinta 25	13/17h	25C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25A		Niterói	Isabela
			25B		Ipiranga	Aline
	Terça 30	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			25B		Niterói	Paulo Macedo
			25C		Planalto	Aisha
	Quinta 01	----------	---	**FERIADO MUNICIPAL**		
JUNHO	Terça 06	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			25C		Niterói	Paulo Macedo
			25A		Planalto	Aisha
	Quinta 08	----------	---	**FERIADO CORPUS CHISTI**		
	Terça 13	13/17h	25C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			25A		Niterói	Paulo Macedo
			25B		Planalto	Aisha

	Quinta 15	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25B		Niterói	Paulo Macedo
			25C		Ipiranga	Aisha
	Terça 20	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Sagrada Família	Raíssa
			25C		Niterói	Isabela
			25A		Planalto	Aline
	Quinta 22	13/17h	25C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25A		Niterói	Paulo Macedo
			25B		Ipiranga	Aisha
	Terça 27	13/17h	25A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Niterói	Maria Luzia
			25B		Niterói	Paulo Macedo
			25C		Planalto	Aisha
	Quinta 29	13/17h	25B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Porto Velho	Willian
			25C		Niterói	Isabela
			25A		Ipiranga	Aline
	JULHO					
	Terça 04			**ATIVIDADES AVALIATIVAS**		
	Quinta 06					

TEMAS DOS GDs: Cada GD será ministrado pelo professor(es) responsável(is) por cada disciplina

Pediatria: Professora Gláucia

01) Avaliação e conduta do paciente anêmico na atenção primária
02) Abordagem na atenção primária das infecções da pele e subcutâneo, micoses superficiais, dermatoses comuns na infância (infestação por piolho, escabiose, molusco contagioso, dermatite seborreica, dermatite atópica).
03) Abordagem na atenção primária das otites.
04) Abordagem na atenção primária das conjuntivites.
05) Abordagem na atenção primária do diabetes mellitus.

Ginecologia/Obstetrícia: Professores Paulo Macedo e Isabela Iside

06) S.U.A.
07) Dismenorreia
08) Climatério
09) T.P.M.

Clínica Médica: Professores Aisha e Aline

10) Abordagem na atenção primária das doenças da tireoide (hipo e hipertireoidismo, nódulos tireoidianos).
11) Abordagem na atenção primária das labirintopatias.
12) Abordagem na atenção primária do estrabismo
13) Intoxicações medicamentosas agudas e crônicas – quadro clínico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, avaliação formativa prática, avaliação somativa prática, avaliação cognitiva e seminários, de acordo com as especificidades de cada PIESC. Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

- O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a suas atitudes e habilidades. A avaliação de habilidades também pode ser realizada sob forma de prova prática, ao final de cada rodizio (à critério de cada professor).
- Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão (GDs) e a prova final (escrita) baseada nos temas dos Gds.

São os seguintes os valores das avaliações:

Atitudes: 40 pontos
Habilidades: 24 pontos
Conhecimentos: Participação nos GD: 12 pontos
Prova escrita final: 24 pontos

Serão para a turma 25 – 23 dias de prática

Somando os pontos de Atitudes + Habilidades = 64 pontos distribuídos

Portanto, cada prática pontua 2,78 pontos.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2014):

- **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

I. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

II. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

III. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

- **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde,

prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;

VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

X. Atuar em equipe multiprofissional; e

XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA:

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade.
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria.
03)Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.
05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe (atitude proativa).

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavagem de mãos, etc).
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, com o professor/preceptor, com os funcionários e equipe multiprofissional (Educado, cooperativo e respeitoso com pontos discordantes).
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas (estudo da bibliografia indicada, cumprimento de compromissos com colegas e pacientes).
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia, valorizando na consulta os aspectos biológicos, sociais e emocionais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) GDs: o aluno participou ativamente da atividade.

7) Pontualidade e Assiduidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula, permanecendo na prática durante todo o período.

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

1) Preparar as atividades com antecedência.
2) Estar atento às perguntas e saber interpretá-las.
3) Estar acompanhado da bibliografia estudada e/ou citada.
4) Trazer perguntas e participar ativamente das atividades.
5) Deixar o colega participar e ajudar quando solicitado.
6) Mostrar interesse pelo tema, levantando questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras.
7) Respeitar a opinião dos colegas e do professor/preceptor.

Bibliografia sugerida:

Pediatria:

PEDROSO, Henrique Umpierre. Anemia. UFRGS, 2022. Disponível em: https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/236451.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Consenso sobre anemia ferropriva: ATUALIZAÇÃO: DESTAQUES 2021. Diretrizes Departamentos de Nutrologia e Hematologia - Hemoterapia, 2021. Disponível em: file:///C:/Users/dragl/Downloads/23172d-Diretrizes-Consenso_sobre_Anemia_Ferropriva-OK.pdf..

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Consenso sobre anemia ferropriva: mais que uma doença, uma urgência médica! Diretrizes Departamentos de Nutrologia e Hematologia - Hemoterapia, 2018; 1(2):1-13. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21019f-Diretrizes_Consenso_sobre_anemia_ferropriva-ok.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções fúngicas superficiais. Departamento Científico de dermatologia, 2020; 1(8): 1-17. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22626c-DC_-_Infeccoes_Fungicas_Superficiais.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções cutâneas parasitárias. Departamento Científico de dermatologia, 2019; 1(4): 1-12. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_Downloads/21933D_-_DC_-_Infeccoes_Cutaneas_Parasitarias.pdf

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Síndrome mão-pé-boca. Departamento Científico de dermatologia, 2019; 1: 1-8. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22039d-DocCient_-_Sindrome_Mao-Pe-Boca.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Dermatoviroses: verrugas e molusco contagioso. Departamento Científico de dermatologia, 2020; 1(6): 1-13. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22471c-DC_-_Dermatoviroses_-_Verrugas_e_Molusco_Contagioso.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções bacterianas superficiais cutâneas. Departamento Científico de dermatologia, 2022; 1(8): 1-14. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23597c-DC_Infeccoes_Bacterianas_Superficiais_Cutaneas.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Dermatite das fraldas: diagnósticos diferenciais. Departamento Científico de dermatologia, 2022; 1(14): 1-10. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23551c-GPA_DermatiteFraldas_DiagnosticosDiferenciais.pdf.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Diabetes melito tipo 1 na criança e no adolescente: orientações para o pediatra. Departamento Científico de endocrinologia, 2023; 1(37): 1-9. Disponível em: www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23796c-DC_DMelito_tipo1_em_crc_e_adl_OrientPediatra.pdf.

Clínica Médica:

1. Ross, D.,S. (2022). Diagnostic approach to and treatment of thyroid nodules. In David S. C. & Jean E. M. (Ed.). UpToDate. Acessado em julho 11, 2022, por https://www.uptodate.com/contents/diagnostic-approach-to-and-treatment-of-thyroid-nodules?search=Diagnostic%20approach%20to%20and%20treatment%20of%20thyroid%20nodules%20&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

2. Ross, D.,S. (2022). Diagnosis of and screening for hypothyroidism in nonpregnant adults. In David S. C. & Jean E. M. (Ed.). UpToDate. Acessado em julho 11, 2022, por https://www.uptodate.com/contents/diagnosis-of-and-screening-for-hypothyroidism-in-nonpregnant-adults?search=Diagnosis%20of%20and%20screening%20for%20hypothyroidism%20in%20nonp

Ginecologia/Obstetrícia:

Artigos *UpToDate*, definidos pelo professor.

Ginecologia e Obstetrícia Febrasgo para o médico residente - 2ª Ed. Editora Manole, 2020.

Manuais Febrasgo

- Revisão Sistematizada – Tensão Pré-Menstrual (TPM): uma revisão baseada em evidências científicas – Femina junho 2010 vol.38 no. 6

- J. Health Biol Sci. 2019; 7(1):82-88 doi:10.12662/2317-3076jhbs.v7i1.2064.p82-88.2019 ARTIGO DE REVISÃO Efeitos das terapias na menopausa: uma revisão narrativa da literatura Effects of menopause therapies: a narrative literature review Jucelia Manica1 , Emyr Hiago Bellaver 1 , Vilmair Zancanaro2.